

<p>Medlemmerne i gruppen</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Denne tekst er kun til at huske dig på hvad du skal skrive.</i></p> <p><i>Den slettes undervejs eller til sidst :) når du har udfyldt kasserne.</i></p>	<p><i>Her er plads til klip fra bogen, billeder af forsøgsnoter eller billeder af forsøget.</i></p> <p>HUSK altid forklarende tekst under billeder</p>
<p>Hvad er emnet</p>	<p>Inden for hvilket emne i studieplanen befinder vi os.</p>	
<p>Hvad hedder forsøget jeg skal fremlægge</p>	<p>....står for øverst på vejledningen</p>	
<p>Hvad er formålet med forsøget</p>	<p>....står sandsynligvis også allerførst i vejledningen.</p>	
<p>Hvilken hypotese skal afprøves?</p>	<p>Det skal du måske lige tænke over.. 😊</p> <p>Eller er det mere et kemisk princip der skal eftervises</p>	
<p>Hvad er forsøgets logik</p>	<p>Hvordan er forsøget bygget op? Hvordan får vi samlet data? Hvilken form for data opsamler vi?</p>	
<p>Hvilken teori underbygger mit forsøg</p>	<p>Bog, figurer, opgave</p> <p>Og pas nu på ikke at forestille dig, at du skal gennemgå 7 sider bog!</p> <p>Du skal opsummere din teori, så du hurtigt og med overblik kan pege på de ting der er væsentlige for at forstå dit forsøg.</p> <p>Brug meget gerne figurer (formelbilleder) eller tabeller fra bogen til understøttelse af det du forklarer</p> <p><i>I sidste ende er en hurtigt gennemgået opgave eller figur, en måde at vise anvendelsen af teori.</i></p>	
<p>Hvordan har jeg udført forsøget</p>	<p>Jeres flowdiagram.</p> <p>Her kan du bruge de billeder du har af forsøget.</p> <p>Vis gerne i praksis de kemikalier og remedier du har brugt, og kald dem ved deres rette navn.</p> <p>Markér evt. hvor du har arbejdet med størst nøjagtighed, og forklar hvorfor.</p>	
<p>Hvilke data er opsamlet</p>	<p>Kvalitativt data: billederne af forsøgsrækken eller et skema over ens observationer.</p>	

	<p>Kvantitativt data: Alt i talmateriale der er brugt.</p> <p>Gør rede for den nøjagtighed du har arbejdet med.</p>	
Hvordan har jeg brugt data	<p>Reaktioner, mængdeberegninger osv. Her gennemgår du din anvendelse af data.</p> <p>Der skal NÆSTEN ALTID anvendes reaktioner, øv dig i at skrive/gennemgå dem med stoffernes rette navne.</p>	
Hvad er mit resultat	<p>Kvalitativt resultat: Et billede før og efter af ens reagensglas, en video af et farveskift etc...</p> <p>Kvantitativt resultat: Det kan være et tal (MED enhed!), en tabel eller et diagram</p>	
Hvad kan jeg sammenligne mit resultat med	<p>Det kan være en læresætning (Le Chateliers princip, Lambert Beers lov), data fra databogen, evt. almindelig sund sans og viden.</p>	
Hvordan vurderer jeg mit resultat. Har vi underbygget hypotesen, eller må den forkastes?	<p>Her skal du forholde dig kritisk til dit resultat og bruge din faglighed til at vurdere årsager og betydning af eventuelle afvigelser.</p>	
Har jeg opfyldt formålet med mit forsøg.	<p>Hvad var formålet med forsøget, kig lige tilbage. Kunne det evt. udføres bedre - og fagligt begrundet: hvorfor. (Ikke bare noget med mere nøjagtighed....☹)</p>	